



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад №169»  
Е.А.Корольчук  
Приказ № 42 В ОД от 21.08.2023

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 169»  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 21.08. 2023

Новокузнецкий городской округ, 2023

Виды образовательной деятельности	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА
	Коррекция речи	Коррекция речи	Коррекция речи
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>			
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<i>Режимные моменты</i>		
Ребенок в семье и обществе	<i>Режимные моменты</i>		
Патриотическое воспитание	<i>Режимные моменты</i>		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<i>Режимные моменты</i>		
Формирование основ безопасности *	<i>Режимные моменты</i>	<b>0,5 (25)*</b> (чередование Формирование целостной картины мира )	<b>0,5 (30)*</b> (чередование Познательное развитие)
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>			
Формирование элементарных математических представлений	<b>1(20)</b>	<b>1(25)</b>	<b>2(60)</b>
Познавательное развитие: * – развитие познавательно-исследовательской деятельности <u>Формирование целостной картины мира</u>	<i>Режимные моменты</i>	<b>0,5 (25)*</b> (чередование Формирование основ безопасности)	<b>0,5 (30)*</b> (чередование Формирование основ безопасности)
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>			
– Развитие речи	<b>1(20)</b>	<b>1(25)</b>	<b>1(30)</b>
– Приобщение к художественной литературе	<i>Приобщение к художественной литературе ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности</i>		
– Коррекция речи	<b>1(20)</b>	<b>3(75)</b>	<b>3(90)</b>
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
– Музыкальная деятельность	<b>2 (40)</b>	<b>2(50)</b>	<b>2(60)</b>
– Приобщение к искусству	<i>Режимные моменты</i>		
– Конструктивно-модельная деятельность	<i>Режимные моменты</i>	<b>1(30)</b>	<i>Режимные моменты</i>
– Прикладное творчество	<i>Режимные моменты</i>		
<b>Изобразительная деятельность</b>			
– Рисование	<b>1(20)</b>	<b>1(25)</b>	<b>1(30)</b>
– Лепка *	<b>1(20)</b>	<b>1(25)*</b>	<b>1(30)*</b>
– Аппликация *			
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>			
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Режимные моменты</i>		
Физическая культура в помещении	<b>2 (40)</b>	<b>2(50)</b>	<b>2(60)</b>
Физическая культура на улице	<b>1 (20)</b>	<b>1(25)</b>	<b>1(30)</b>
<b>Вариативная часть (приоритетное направление ДОУ, кружковая деятельность)</b>			
<b>Кружковая работа</b>		-	<b>1(30)</b>
<b>ИТОГО</b>			
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)</i>	<b>2/40</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
<i>Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)</i>	<b>10/200</b>	<b>14/350</b>	<b>15/450</b>

## Пояснительная записка

Учебный план для группы компенсирующей направленности разработан и составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ «Детский сад № 169» (АОП ДО), с образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №169» (ОП ДО), на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).;

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Устав МБ ДОУ «Детский сад № 169».

Содержание АОП ДО в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной образовательной деятельности педагогов и воспитанников. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная 60%) и вариативная (модульная 40%) часть.

Для воспитанников от 4 до 5 лет - продолжительность занятий не более 20 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин.

Для воспитанников от 5 до 6 лет – продолжительность занятий не более 25 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна.

Для воспитанников от 6 до 7 лет – продолжительность занятий не более 30 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в кружковой работе и входят в общую недельную нагрузку в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

– подготовительная к школе группа – «Профессии до А до Я» (познавательное развитие) – 30 мин. Одной из задач дополнительной образовательной программы «Профессии до А до Я» является развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Объем образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах: сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

В обязательной части образовательная деятельность реализует пять образовательных областей.

### ***1. Социально-коммуникативное развитие***

– Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Формирование основ безопасности – образовательная деятельность (чередуются с познавательным развитием).

– Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

### ***2. Познавательное развитие***

– Формирование элементарных математических представлений – образовательная деятельность.

– Ознакомление с миром природы – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Развитие познавательно-исследовательской деятельности – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Приобщение к социокультурным ценностям – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

### ***3. Речевое развитие***

– Приобщение к художественной литературе – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Развитие речи – образовательная деятельность.

– Коррекция речи – реализуется учителем-логопедом в образовательной деятельности на фронтальных занятиях в старшей группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – два раза, в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – три раза в неделю. А также осуществляется в совместной деятельности педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов подгрупповая и индивидуальная работа по формированию словаря, развитию грамматического строя речи, обучению грамоте.

### ***4. Художественно-эстетическое развитие***

– Изобразительная деятельность (рисование) – образовательная деятельность.

– Приобщение к искусству – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Конструктивно-модельная деятельность (конструирование) – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Музыкальная деятельность – образовательная деятельность.

### ***5. Физическое развитие***

– Физическая культура – два раза – в помещении; один раз (круглогодично) на открытом воздухе.

– Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

Педагог вправе: интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач АОП ДО.

Мониторинг качества освоения программного материала (диагностика педагогического процесса) проводится дважды: 01.09.2023-15.09.2023 и 15.04.2024 - 26.04.2024. Промежуточный мониторинг по решению ПМПК Учреждения, в подготовительной к школе группе.

В дни летних каникул организуется совместная деятельность по образовательным областям:

***«Социально-коммуникативное развитие»***

– Формирование основ безопасности – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

***«Художественно-эстетическое развитие»***

– Изобразительная деятельность (рисование) – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

– Аппликация, лепка – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

– Конструктивно-модельная деятельность (конструирование) – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

– Музыкальная деятельность – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

***«Физическое развитие»***

– Совместная деятельность педагога с воспитанниками.

В летний период реализуется План летней оздоровительной работы МБ ДОУ «Детский сад № 169».