

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кузбасский
региональный институт развития профессионального образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 169»



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 169»
Е. А. Корольчук

ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТА
МБ ДОУ «Детский сад № 169»

по теме «Эффективные технологии профориентации обучающихся в
условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с
учетом потребностей регионального рынка труда»

Разработчики программы:
Корольчук Елена Андреевна,
заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 169»
Апарина Марина Борисовна,
старший воспитатель

Новокузнецкий городской округ
2023

Актуальность

На современном этапе развития общества к системе дошкольного обучения и воспитания предъявляются высокие требования. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий — это необходимый процесс, которым, несомненно, управляет педагог, используя в своей деятельности все возможности процесса обучения и воспитания, учитывая при этом возрастные и психофизиологические особенности дошкольников. Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства является одним из основных принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (п. 1.4). Реализация данного принципа невозможна без включения ребенка в систему ранней профориентации. Однако, стоит говорить о ранней профориентации не как о раннем профессиональном выборе, а как о формировании у ребёнка ценностно-смысловой компетенции как запускающего механизма, который обеспечит ему вхождение в социум и прямо или косвенно повлияет на его дальнейшее профессиональное самоопределение на следующей ступени образования.

Особенностью ознакомления детей с профессиями является то, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Поэтому целесообразно использование таких подходов, методов и технологий, которые позволят существенно повысить вариативность и наглядность предметного пространства и обеспечить оперативность обратной связи. Задачей педагогического коллектива является поиск более эффективных современных образовательных технологий для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста наиболее эффективно использовать в детском саду в условиях сетевого взаимодействия.

Гипотеза: используемые технологии профориентации обучающихся при взаимодействии образовательных организаций разных типов «детский сад – дополнительное образование - школа» будут эффективными и результативными, если в наличии:

- высокопрофессиональная компетентность педагогов в вопросах профориентации дошкольников;
- действенные механизмы социального партнерства с образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, предприятиями экономической, социальной сферы по вопросам профориентации обучающихся;
- плодотворное сотрудничество с семьями обучающихся;
- .

Предмет исследования: эффективные технологии профориентации обучающихся 6-7 лет МБ ДОУ «Детский сад № 169» в условиях взаимодействия образовательных организаций разных типов МБУ ДО ДДТ № 4, МБОУ «СОШ № 18».

Цель: определение эффективных технологий профориентации обучающихся 6-7 лет в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с учетом потребностей регионального рынка труда.

Задачи:

1. Осуществить выбор и апробацию эффективных технологий профориентации обучающихся МБ ДОУ «Детский сад № 169».
2. Определить механизмы взаимодействия МБ ДОУ «Детский сад № 169» в вопросах организации системной профориентации обучающихся с образовательными организациями МБУ ДО ДДТ № 4, МБОУ «СОШ № 18».
3. Апробировать эффективные технологии профориентации обучающихся.
4. Выявить критерии и показатели результативности при использовании эффективных технологий профориентации обучающихся МБ ДОУ «Детский сад № 169».
5. Подготовить методические материалы по использованию эффективных технологий профориентации обучающихся МБ ДОУ «Детский сад № 169».
6. Транслировать опыт по реализации эффективных технологий профориентации обучающихся 6-7 лет.

Методы исследования:

- теоретические: анализ научно-методической и учебно-методической литературы;
- эмпирические: эксперимент.

Этапы эксперимента:

- подготовительный этап – февраль – август 2023 г.;
- констатирующий этап – сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.;
- формирующий этап – январь 2024 г. – июнь 2025 г.;
- заключительный этап – сентябрь – декабрь 2025 г.

Состав творческой группы:

1. Корольчук Е.А., заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 169», куратор экспериментальной деятельности в ДОУ.
2. Апарина М.Б., старший воспитатель, организатор работы экспериментальной площадки;
3. Вяткина Наталья Андреевна, педагог-психолог;
4. Красакова Ольга Александровна, учитель-логопед;
5. Расковалова Олеся Александровна, воспитатель;
6. Тюре Екатерина Андреевна, воспитатель;
7. Жигулина Юлия Сергеевна, воспитатель;
8. Воробьева Ирина Анатольевна, воспитатель.

Календарный план работ
по выполнению научно-технической продукции по теме:
«Эффективные технологии профориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа с учетом потребностей регионального рынка труда»
на период с февраля 2023 г. по декабрь 2025 г. МБ ДОУ «Детский сад № 169»

№	Наименование работ и основных этапов его выполнения	Ответственный	Срок выполнения	Конечный продукт
Подготовительный этап (февраль – август 2023 г.)				
1	Приказ о создании рабочей группы в ОО	Заведующий Корольчук Е.А.	до 10.03.2023	приказ
2	Разработка базовыми учреждениями программ эксперимента.	Старший воспитатель Апарина М.Б.	март 2023 г.	программа
3	Анализ использования на федеральном, региональном, муниципальном, локальном уровнях проблемы, изучаемой в рамках деятельности базовой площадки.	Старший воспитатель Апарина М.Б.	апрель 2023 г.	публикация
4	Участие в апрельской НПК Реферат/приложения	Старший воспитатель Апарина М.Б.	апрель 2023 г.	публикация
Констатирующий этап (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)				
5	Выявление критериев и показателей результативности	Корольчук Е.А. Апарина М.Б., творческая группа	сентябрь- октябрь 2023 г.	Описание критериев и показателей результативности
6	Проведение диагностики/исследования	Апарина М.Б., творческая группа	ноябрь 2023 г.	Аналитическая справка/ статья
7	Подготовка методических разработок	Корольчук Е.А. Апарина М.Б., творческая группа	сентябрь- декабрь 2023 г.	методические разработки
8	Определение механизмов взаимодействия базовых образовательных организаций с партнерами	Корольчук Е.А. Апарина М.Б., творческая группа	сентябрь- октябрь 2023 г.	Механизмы/модель взаимодействия/ статья
9	Разработка планов совместной деятельности	Апарина М.Б., творческая группа	сентябрь 2023 г.	планы совместной деятельности
10	Участие в областном конкурсе «ПРОФориентир»	Апарина М.Б., творческая группа	сентябрь 2023 г.	Методическая разработка

11	Участие в областном семинаре «Современные формы и методы профориентации обучающихся»	Апарина М.Б., творческая группа	декабрь 2023 г.	Выступление/мастер-класс/представление опыта
Формирующий этап (январь 2024 г. – июнь 2025 г.)				
12	Участие в семинаре для образовательных организаций - участников по итогам констатирующего этапа	Корольчук Е.А. Апарина М.Б.,	январь –2024г.	Программа семинара
13	Реализация механизмов взаимодействия МБ ДОУ «Детский сад № 169», МБУ ДО ДДТ № 4, МБОУ «СОШ № 18» для организации системной профориентации	Корольчук Е.А.	январь – февраль 2024г	Заключение договоров, утверждение разработанных совместных планов, программ
14	Апробация современных форм профориентации обучающихся.	Апарина М.Б., творческая группа	февраль – апрель 2024г.	Корректировка методических разработок по профориентации обучающихся
15	Определение результативности апробации современных форм профориентации обучающихся	Корольчук Е.А. Апарина М.Б., творческая группа	май–июнь 2025 г.	Технология (формы, методы, приемы) профориентационной работы, методическая рекомендация, сборник разработок
16	Участие в семинарах для участников эксперимента муниципалитетов по итогам формирующего этапа эксперимента	Корольчук Е.А. Апарина М.Б., творческая группа	август 2024г. - август 2025г.	Программы семинаров
Заключительный этап (август – декабрь 2025 г.)				
17	Подготовка научного отчета о деятельности базовых ОО	Корольчук Е.А. Апарина М.Б.,	сентябрь-октябрь 2025 г.	Итоговый отчет
18	Участие в областном августовском педсовете (совещание базовых ОО)	Корольчук Е.А. Апарина М.Б., творческая группа	август 2025 г	выступление/представление

19	Участие в областном семинаре «Современные формы и методы профориентации обучающихся»	Корольчук Е.А. Апарина М.Б., творческая группа	декабрь 2025 г.	Выступление/мастер-класс/представление опыта
20	Участие в областном конкурсе «ПРОФориентир»	Апарина М.Б., творческая группа	сентябрь 2025г.	Методическая разработка
21	Обобщение и представление результатов работы базовых ОО на Ученом совете КРИПО	Корольчук Е.А. Апарина М.Б., творческая группа	ноябрь-декабрь 2025 г.	доклад

Ресурсное обеспечение:

Методический кабинет, мультимедийная база, кабинет учителя-логопеда, зимний сад, спортивный и музыкальные залы, развивающая предметно-пространственная среда групп.

Участники эксперимента: 9 педагогов, обучающиеся 6-7 лет и их родители (законные представители). Всего детей 20.

Контактные телефоны:

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 169»

Елена Андреевна Корольчук 8 (3843) 54 50 66

Старший воспитатель Марина Борисовна Апарина – 8 923 470 4590

База эксперимента:

Базой эксперимента является МБ ДОУ «Детский сад № 169».

Предполагаемые результаты деятельности:

1. Современные эффективные технологии профориентации обучающихся 6-7 лет.
2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций разного типа «детский сад – дополнительное образование - школа».
3. Наличие у педагогических кадров компетенций по ранней профориентации обучающихся.
4. Совершенствование РППС по ранней профориентации в МБ ДОУ «Детский сад № 169».
5. Критерии и показатели результативности реализации эффективных технологий профориентации обучающихся 6-7 лет МБ ДОУ «Детский сад № 169».
6. Информационное и научно-методическое сопровождение реализации эффективных технологий профориентации обучающихся 6-7 лет МБ ДОУ «Детский сад № 169». Научно-методические рекомендации по применению современных эффективных технологий профориентации обучающихся.