



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБ ДОУ
«Детский сад №169»
Е.А.Корольчук
Приказ № 42 (ВОД) от 21.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 169»
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 21.08.2023

Виды образовательной деятельности	2 группа раннего возраста	младшая группа
	2-3 года	3-4 года
Инвариантная часть (обязательная)		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<i>Режимные моменты</i>	
Ребенок в семье и обществе	<i>Режимные моменты</i>	
Патриотическое воспитание	<i>Режимные моменты</i>	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<i>Режимные моменты</i>	
Формирование основ безопасности	<i>Режимные моменты</i>	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Формирование элементарных математических представлений		1(15)
<u>Познавательное развитие:</u> – развитие познавательно-исследовательской деятельности Формирование целостной картины мира ознакомление с: – предметным окружением; – с социальным миром; – с миром природы	2(20)	1(15)
Образовательная область «Речевое развитие»		
– Развитие речи	2(20)	1(15)
– Приобщение к художественной литературе	<i>Приобщение к художественной литературе ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности</i>	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
– Музыкальная деятельность	2 (20)	2(30)
– Приобщение к искусству	<i>Режимные моменты</i>	
– Конструктивно-модельная деятельность	<i>Режимные моменты</i>	
– Прикладное творчество		
Изобразительная деятельность		
– Рисование	1(10)	1(15)
– Лепка *	1(10)	1(15)
– Аппликация *		
Образовательная область «Физическое развитие»		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Режимные моменты</i>	
Физическая культура	2(20)	3(45)
Вариативная часть (приоритетное направление ДОУ, кружковая деятельность)		
Кружковая работа		
ИТОГО		
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)</i>	2/20	2/30
<i>Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин)</i>	10/100	10/150

Пояснительная записка

Учебный план для групп общеразвивающей направленности разработан и составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №169» (ОП ДО) на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Устав МБ ДОУ «Детский сад № 169».

Содержание ОП ДО в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной образовательной деятельности педагогов и воспитанников. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная 60%) и вариативная (модульная 40%) часть.

Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность занятий не более 10 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 20 мин.

Для воспитанников от 3 до 4 лет – продолжительность занятий не более 15 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 30 мин.

Для воспитанников от 4 до 5 лет – продолжительность занятий не более 20 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Объем образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах: сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

В обязательной части образовательная деятельность реализует пять образовательных областей.

1. Социально-коммуникативное развитие

– Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Формирование основ безопасности – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

2. Познавательное развитие

– Формирование элементарных математических представлений – образовательная деятельность в младшей и средней группах.

– Ознакомление с миром природы – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Развитие познавательно-исследовательской деятельности – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Приобщение к социокультурным ценностям – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

3. Речевое развитие

– Приобщение к художественной литературе – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Развитие речи – образовательная деятельность.

4. Художественно-эстетическое развитие

– Изобразительная деятельность (рисование) – образовательная деятельность.

Лепка, аппликация – образовательная деятельность чередуются через неделю с младшей группы.

– Приобщение к искусству – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Конструирование – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

– Музыкальная деятельность – образовательная деятельность.

5. Физическое развитие

– Физическая культура – три раза в неделю.

– Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни – совместная деятельность педагога с воспитанниками в свободное от занятий время, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

Педагог вправе: интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач ОП ДО.

Адаптационный период во второй группе раннего возраста с 01.09.2023-01.10.2023. Мониторинг качества освоения программного материала (диагностика педагогического процесса) проводится дважды: 01.09.2023-15.09.2023 и 15.04.2024-26.04.2023.

В летний период реализуется План летней оздоровительной работы МБ ДОУ «Детский сад № 169», организуется совместная деятельность по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

– Формирование основ безопасности – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

«Художественно-эстетическое развитие»

– Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка) – совместная деятельность педагога с воспитанниками

– Конструктивно-модельная деятельность (конструирование) – совместная деятельность педагога с воспитанниками в средней группе.

– Музыкальная деятельность – совместная деятельность педагога с воспитанниками.

«Физическое развитие»

– Совместная деятельность педагога с воспитанниками.

Протоко, пронумеровано и саршилене

Печатльо 5 (1978) лис. об

Заведующад Детскд Канторд-чук Е.А

