

Что такое лексические темы недели?

Каждая неделя в детском саду посвящена одной лексической теме (фрукты, семья, транспорт, весна и т.п). Работа педагогов строится следующим образом. На пример, лексическая тема «Фрукты». Воспитатель в группе рассказывает и показывает детям фрукты, на рисовании и аппликации дети нарисуют и наклеят различные яблоки и апельсины, логопед отрабатывает грамматический строй и словообразование по этой теме, музыкальный руководитель споет ребятам песню о фруктах, а инструктор по физкультуре предложит подвижную игру на эту же тему. Таким образом изучаются все темы. Содержание работы строится на постепенном расширении объёма знаний в контексте темы. Слова, с которыми знакомятся дети на занятиях, повторяются во время игр, в различных бытовых ситуациях. Обучение проходит гораздо успешнее, если материал, который дети проходят в саду, закрепляется дома. Посредством различных игр и упражнений у детей формируется и развивается связная речь.

СОДЕРЖАНИЕ.

1	Лексическая тема: «Осень»
2	Лексическая тема: «Хлеб. Злаковые культуры»
3	Лексическая тема: «Грибы. Ягоды»
4	Лексическая тема: «Овощи»
5	Лексическая тема: «Фрукты»
6	Лексическая тема: «Лес. Деревья, кустарники»
7	Лексическая тема: «Одежда»
8	Лексическая тема: «Посуда»
9	Лексическая тема: «Продукты питания»
10	Лексическая тема: «Комнатные растения»
11	Лексическая тема: «Зима»
12	Лексическая тема: «Зимние забавы»
13	Лексическая тема: «Зимующие птицы»
14	Лексическая тема: «Новый год»
15	Лексическая тема: «Семья»
16	Лексическая тема: «Домашние птицы»
17	Лексическая тема: «Домашние животные»
18	Лексическая тема: «Дикие животные»
19	Лексическая тема: «Мебель»
20	Лексическая тема: «Транспорт»
21	Лексическая тема: «Профессии»
22	Лексическая тема: «День Защитника Отечества»
23	Лексическая тема: «Праздник мам»
24	Лексическая тема: «Весна»
25	Лексическая тема: «Перелётные птицы»
26	Лексическая тема: «Спорт»
27	Лексическая тема: «Космос»
28	Лексическая тема: «Школа»
29	Лексическая тема: «Наш город»
30	Лексическая тема: «День Победы»
31	Лексическая тема: «Водоёмы. Рыбы»
32	Лексическая тема: «Насекомые»
33	Лексическая тема: «Лето. Луг, цветы»

ОСЕНЬ

- Знают ли ваши дети, какое сейчас время года?
- Предложите им назвать осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь) и признаки осени:

- Наступило похолодание, на деревьях появились желтые листья, засохла трава, птицы улетели в теплые края; дни стали короче, ночи длиннее и т. д.



- Объясните детям значение словосочетаний:

- Моросит дождь; земля похожа на красивый ковер; по небу гуляют серые тучи; исчезли цветы; желтеют листья; листопад.

Понаблюдайте за этими явлениями.

- Прочитайте детям рассказы об осени и заучите с ними стихи.

- Предложите им рассказать:

- О ранней осени; о середине осени; о поздней осени; о погоде осенью (какая она?); чем заняты люди на огороде, в саду.

- Расскажите, как птицы, насекомые, звери готовятся осенью к зиме. Для чего звери делают запасы на зиму? Чем детям и взрослым нравится осень?

- Учить образовывать слова-признаки:

- Какая погода бывает осенью, если идет дождь - дождливая, дует ветер - ветреная, на улице холодно - холодная, пасмурно - пасмурная, сыро - сырая, хмуро - хмурая, ясно - ясная.

ХЛЕБ. ЗЛАКОВЫЕ КУЛЬТУРЫ.

- Подбери признаки:

- Булка (какая?) - ...; пирог (какой?)...

- Игра «Назови ласково»

- Булка – булочка; колос - ...; зерно - ...; хлеб - ...; сухарь - ...; пряник - ...

- Игра «Образуй признаки (от предмета)

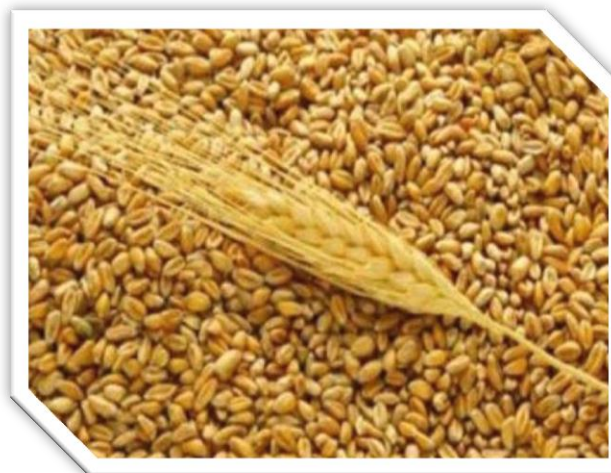
- Хлеб – хлебный; пшеница - ...; рожь - ...

- Игра «Один – много»

- Батон – батоны; колос - ...; зерно - ...; булка - ...; комбайн - ...; крошка - ...

- Игра «Есть – нет»

- Батон – нет батона; колос - ...; зерно - ...; булка -



...; комбайн - ...; крошка - ...

- Игра «Посчитай»

- Один колос, два..., три..., четыре..., пять...; Одна мельница, две..., три..., четыре..., пять...

ГРИБЫ. ЯГОДЫ.

- Назвать грибы, ягоды в единственном и мн. числе.

- Игра «Назови ласково»

- Ягода – ягодка, малина -..., брусника -..., клюква - ...

- Измени по образцу

- Варенье из:

- брусники - брусничное,

- черники - ...

- малины - ...

- клюквы - ...

- земляники - ...

- клубники - ...



- Что не так?

- Белка варит на зиму грибы. Вкусный суп получился у нас из маслят и мухоморов. Самое грибное время года – весна.

- Что лишнее?

- Мох, пень, дерево, река. Солить, варить, подметать, мариновать. Подберезовик, масленок, гриб, сыроежка. Брусника, клубника, черника, клюква. Сажать, консервировать, варить, мариновать.

- Отгадать по признаку.

- Какие ягоды растут:

- на грядке - ...

- в лесу - ...

- на болоте - ...

- на кусту - ...



ОВОЩИ

- Назвать овощи в единственном и мн. числе:
 - В огороде растут овощи: помидоры, огурцы и т. д.
 - Мы купили на рынке много помидоров, баклажанов, огурцов, картошки, моркови, свеклы и т. д.
- Игра «Назови одним словом».
 - Свекла, морковь, помидоры, огурцы, лук, редис, репа - это овощи.
- Где выращивают овощи?
 - Назвать овощи, которые растут:
на земле - огурцы, баклажаны;
в земле - морковь, репа, редис, картошка;
над землей - помидоры на кустах, горох.
- Для чего нужны овощи?
- Что можно приготовить из овощей?
- Какие овощные соки можно приготовить?
 - Из моркови - морковный, из свеклы - свекольный, из помидоров - томатный, из капусты - капустный, из редьки - редечный; огуречный, картофельный.
- «Назови ласково».
 - Помидор - помидорчик, огурец - огурчик, морковь - морковочка, лук - лучок и т. д.
- Подобрать определения к разным овощам.
 - Помидор (какой?) - круглый, большой, крупный, красный, спелый, мягкий, сочный, вкусный, кислый и т. д.



ФРУКТЫ

- Назвать фрукты в единственном и мн. числе.
 - В саду растут фрукты: яблоки, груши, сливы и т. д.
 - Мы купили на рынке много яблок, груш, слив, лимонов, мандаринов, апельсинов и т. д.
- Игра «Назови одним словом».
 - Яблоко, груша, слива, виноград, мандарин, лимон, персик, абрикос - это фрукты.
- Где выращивают фрукты? В саду, на деревьях.
- Как называется дерево, на котором растут яблоки - яблоня, груши - груша, сливы - слива, вишни - вишня, апельсины - апельсиновое дерево.
- Что можно приготовить из фруктов?
 - Варенье, компот, повидло, сок, начинку для пирожков и вареников.
- Назвать фруктовые соки.
 - Сок из персиков (какой?) - персиковый, из винограда - виноградный, из сливы - сливовый.
 - Варенье из персиков (какое?) - персиковое, из сливы - сливовое и т. д.
 - Начинка из персиков (какая?) - персиковая и т. д.
- «Назови ласково».
 - Мандарин - мандаринчик, лимон - лимончик и т.д.
- Подобрать определения.
 - Яблоко (какое?) - круглое, крупное, большое, красное, сочное, сладкое, вкусное, ароматное, гладкое, хрустящее и т. д.



ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ, КУСТАРНИКИ.

- Предложите детям назвать деревья:

- Березы, клены, тополя, липы, дубы, елки, сосны.

- Рассмотрите строение дерева:

- Ствол, ветки, листья, корни.

- Понаблюдайте и расскажите, как можно отличить одни деревья от других. (По стволу, коре, листьям).

- Понаблюдайте и объясните детям, почему одни деревья называют лиственные, другие - хвойные.

- Предложите детям назвать деревья во множественном числе со словом много:

- В лесу растет много берез, тополей, осин, кленов, дубов, елок, сосен.

- Игра «Назови ласково».

- Береза - березка - березонька. Дуб - дубок - дубочек.

- Вместе с детьми определите, как назвать лист березы - березовый, клена - кленовый, тополя - тополиный, яблоня - яблоневый.

- Отметить, как изменился цвет листьев на деревьях с приходом осени.

Полюбуйтесь нарядом осенних деревьев.

- Предложите детям рассказать, что происходит с листьями осенью. Использовать в рассказе слова:

- Вянуть, засыхать, облетать, листопад.



ОДЕЖДА

- Для чего нужна одежда?
- Перечислить зимнюю одежду (шуба, пуховик и т. д.)
- Летнюю одежду (сарафан, футболка, шорты, гольфы, ...)
- Осеннюю, весеннюю (куртка, плащ, перчатки, ...)
- Для чего нужна домашняя одежда? Назвать её.
- Для чего нужна спортивная одежда? Назвать её.
- Кто шьёт одежду? (Портной).
- Где шьют одежду и где её покупают? (В ателье, на фабрике, в магазине).
- Из чего шьют одежду? (Из материала, из кожи, меха, ...)
- Какую одежду надевают на руки, на ноги, на шею?
- Какую одежду могут носить только девочки?
- Какую одежду носят и девочки, и мальчики?
- Из каких частей, т.е. деталей состоят брюки? (Из двух штанин и пояса).
- Из каких деталей шьют рубашки? (Из воротника, рукавов, манжет, спинки, полочки и карманов).
- Назвать детали платья (Юбка, рукава, пояс, спинка, полочка).
- Как называется дырочка для пуговицы? (Петелька)
- С помощью чего можно застегнуть одежду? (С помощью пуговиц, крючков, кнопок, застежек, молнии и т. д.).
- Игра «Какая одежда?»
 - Одежда из кожи (какая?) - (кожаная), из шерсти - (шерстяная), из ситца - (ситцевая), из шелка -, из байка



-, из льна -, из бархата -, из хлопка -, из атласа -, из драпа -.

- Шуба из кролика какая? (кроличья). Из лисы - (лисья), из каракуля -, из норки -, из белки -.
- Из чего шьют зимнюю одежду? (из шерсти, из меха, из байки, из драпа).
- Из чего шьют летнюю одежду? (из ситца, шелка, бархата, атласа, льна, хлопка, джинсовой ткани),
- Из чего шьют демисезонную одежду? (из драпа, шерсти, байки, кожи, плащевой ткани).
- Какую одежду шьют и вяжут из шерсти? (платья, кофты, носки, варежки, шарфы), из шелка (платки, косынки, блузки, платья, шарфы), из плащевой ткани (куртки, плащи, комбинезоны).

- Игра «Скажи со словом *шерстяной* »...

- свитер (шерстяной свитер), перчатки (шерстяные перчатки), платье (шерстяное платье), джинсовый; шорты ..., куртка ..., платье

- Игра «Один - много»

- Плащ - плащи - много плащей; кофта - кофты - много кофт; комбинезон ..., пальто ..., свитер ..., куртка

- Игра «Назови одежду ласково».

- Плащ - плащик, комбинезон - комбинезончик, кофта ..., свитер ..., куртка ..., колготки....

ПОСУДА

- Дети должны различать и называть посуду: столовую, чайную.

- Называть посуду в единственном и множественном числе со словом много: тарелка - много тарелок, ложка - много ложек и т.д.

- Игра «Назови ласково».

Тарелка - тарелочка, ложка - ложечка, чашка - чашечка, вилка - вилочка и т.д.

- Закрепите с детьми понятия:

глубокая - мелкая, большая - маленькая (тарелки бывают глубокие и мелкие, кастрюли - большие и маленькие) и т.д.

- Учите детей определять:

- Из чего сделан стакан? - Из стекла, он стеклянный.
- Из чего сделаны ложки, вилки, кастрюли? - Из металла, они металлические.
- Какая посуда бьется, какая - нет?

- Спросите, для чего нужна та или иная посуда?

На сковороде жарят котлеты, пекут блины, в кастрюле варят суп и т.д.



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

- Предложите детям назвать продукты: мясные, рыбные, молочные, хлебобулочные, кондитерские.

- Знают ли ваши дети, в каких отделах магазина продают эти продукты?

(В мясном, рыбном, молочном, хлебобулочном, в кондитерских отделах).

- Что можно приготовить из мяса, рыбы, молока, муки и т.д.

- В чем или на чем можно приготовить пищу?

- Какие продукты на вкус, на цвет?

- Знают ли ваши дети?

• Названия первых блюд и из чего приготовлены;

• названия каши, из чего приготовлена;

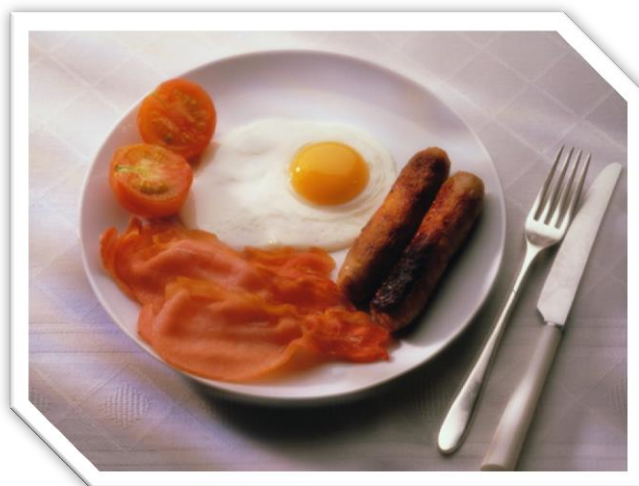
• из какой крупы (гречневая - из гречки, рисовая - из риса, пшеничная - из пшеницы и т.д.).

- Как назвать муку?

Из пшеницы - пшеничная, из овса - овсяная, из риса - рисовая, из ржи - ржаная, из ячменя - ячменная, из кукурузы — кукурузная.

- Чье молоко?

У коровы - коровье, у овцы - овечье, у козы - козье, у верблюдицы - верблюжье, у кобылы - кобылье.



КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

- Различать и называть комнатные растения: бальзамин, бегония, герань, колеус, лилия, папоротник, сансевиера, хлорофитум, фиалка.

- Для чего выращивают комнатные растения? Почему их так называют?

- Из каких частей состоит комнатное растение? (Корень, стебель, лист, бутон).

- В чем растут комнатные растения?

- Какие растения растут дома, в группе?

- Какие растения цветут весной, летом, осенью, зимой, круглый год?

- Как ухаживают за комнатными растениями?

- Почему растения погибают, если за ними не ухаживать?

- Какого цвета бывают фиалки и другие цветы?

- Игра «Назови растение ласково».

(Фиалка - фиалочка, бальзамин - бальзаминчик, папоротник - папоротничек и т.д.)

- Игра «Один - много».

(Фиалка - фиалки - много фиалок, папоротник - папоротники - много папоротников, лилия - лилии - много лилий, колеус - колеусы - много колеусов, герань - герани - много гераней и т.д.)



ЗИМА

Знать зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.

Учите детей замечать и называть признаки зимы, используя наводящие вопросы:

- Какая на улице погода?
- Какие дни, ночи (по продолжительности)?
- Как зимой одеваются люди и почему?
- Чем покрыты зимой реки и озера?
- Чем покрыта земля?
- Как назвать явление, когда падает снег? (снегопад).



Почитайте и объясните:

- Как можно помочь зимующим птицам.
- Кто из зверей, где зимует: кто в норе, кто в берлоге, кто в дупле.

Понаблюдайте с детьми и предложите им объяснить

- Что такое вьюга, метель, пурга, поземка, мороз, гололед.
- Почему в теплую погоду можно лепить из снега, а в холодную нет.

Упражнять детей в образовании существительных ласкательного значения (снег - снежок, зима – зимушка, ...)

Учить подбирать прилагательные к существительным:

- Снег (какой?) - белый, мягкий, пушистый, легкий, ...
- Снежинки (какие?) - мохнатые, прозрачные, холодные, ...
- Зимний день (какой?) - ветреный, пасмурный, короткий, ...

Учить образовывать прилагательные от существительных:

- Какая погода зимой, когда на улице снег (снежная), холод (холодная), мороз (морозная), ветер (ветреная).

Учить детей называть действия

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

- Вспомнить признаки, по которым можно определить, что наступила зима.

- Чем заняты дети на улице зимой?

- Что можно сделать или слепить из снега и как? Из какого снега лучше лепить постройки из мокрого или сыпучего и почему?

- Подробно рассказать: как воспитатели и дети делали снежную горку на участке, как лепили снеговика?

- На чем можно кататься зимой? (на лыжах, на санках, на коньках, на ледянках)

- С какой горки можно кататься зимой? (со снежной, с ледяной, с деревянной)

- Подобрать родственные слова.

Снег - снежный - снеговик - снежинка - снегурочка

Мороз - ...

Лед - ...

- Подобрать эпитеты:

Коньки (какие?) - железные, острые, детские, блестящие.

Лыжи (какие?) - желтые, деревянные, детские, длинные.

- Учить образовывать новые слова.

Ком из снега - снежный ком.

Погода зимой - зимняя погода.

Забавы зимой - зимние забавы.



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

- Предложить назвать зимующих птиц:

Вороны, сороки, воробьи, синицы, снегири, свиристели, клесты.

- Почему этих птиц называют зимующими.

- Знать внешние отличительные признаки каждой зимующей птицы.

- Чем питаются птицы зимой?

- Как люди должны помогать птицам зимовать?

- Подобрать определения: воробей (какой?) - серый, маленький, проворный, юркий. Сорока (какая?) - ...

- Образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами: птица - птичка, клюв - клювик, нос - носик, хвост - хвостик, крыло - крылышко, голова - головка.

- Согласовывать существительные с числительными: один (воробей), два (воробья), пять (воробьев)

- Использовать в речи существительные родительного падежа множественного числа со словом много.

Зимой во дворе и в лесу много воробьев, сорок, ворон, синиц, снегирей, свиристелей и т.д.

- Употреблять предлоги на, с.

Птицы сидят на крыше, на ветке, ...

Птицы слетели с ветки, с дома, ...

- Подбирать названия предметов к названиям действий: летает - птица, бабочка, снежинка, шар;

идет - человек, кошка, птичка, снег, поезд и т.д.



НОВЫЙ ГОД

Знать:

- Как взрослые и дети готовятся к новогоднему празднику?
- Почему все с нетерпением ждут его?
- Для чего на площади оформляют елку и снежный городок?

Рассмотрите:

- Какими игрушками украшена елка?
- Какие снежные постройки на площади?
- Где еще оформляют новогодние елки?

Подобрать эпитеты:

- Новогодняя елка, какая? (Высокая, зеленая, пушистая, нарядная, красивая...)
- Новый год, какой? (Долгожданный, веселый, красивый, пушистый...)

Назвать игрушки, которыми украшена елка.

- На елке много: шаров, флажков, фонариков, хлопушек, бус...

Из чего сделаны эти игрушки:

- из стекла - стеклянные,
- из картона - картонные,
- из бумаги - бумажные,
- из пластмассы — пластмассовые.

Куда поставили игрушечного Деда Мороза?

Что делали дети на новогоднем утреннике?



СЕМЬЯ

- Ваш ребенок должен знать:

- Свое имя, фамилию,
- Имя и отчество родителей,
- Где работают родители и кем,
- Домашний адрес,
- Членов своей семьи: папа, мама, сестра, брат, бабушка, дедушка, тетя, дядя, их имена.
- Кто старше, младше, больше, меньше;
- Кем приходится он (она) всем членам семьи:

папе, маме - сыном (дочкой);

сестре - братом, сестрой;

бабушке, дедушке - внуком, внучкой.

- Кем является мама для папы (женой), для бабушки и дедушки (дочкой) и т. д.
- Какую домашнюю работу выполняет каждый член семьи.

Предложите рассказать об этом детям.

- Игра «Назови ласково» - Мама - мамочка, папа - папочка,

бабушка - бабулечка, сын - сыночек, дочь - доченька, брат

- братик, сестра - сестричка, и т. д.



ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ



- Знать и называть домашних птиц.

(Куры, петухи, цыплята, гусь, гусыня, гусята, утка, селезень, утята, индюки, индюшата).

- Почему их называют домашними птицами?

- Назвать части тела у гуся, утки, петуха, индюка.

- Сравнить у этих птиц головы, шеи, перья, хвосты, крылья, лапы.

- Для чего люди разводят домашних птиц?

- Как называют помещения, где живут домашние птицы? (птичник).

- Чем питаются домашние птицы?

- Игра «Назови птенцов»

У курицы - цыплята, у утки - утята, у гусыни - гусята, у индюшки — индюшата.

- Игра «Назови маму, папу птенцов»

У цыплят - курица и петух, у гусят - гусыня и гусь, у утят - утка и селезень, у индюшат - индюшка и индюк.

- Что умеют делать птицы? (клевать, пить, летать, плавать, кричать, ходить).

- Кто как голос подаёт?

- Курица - кудахчет, утка - крякает, гусь - гогочет, петух - кукарекает, цыплёнок - пищит.

- Игра «Назови ласково».

Куричка, петушок, цыплёночек и т.д.

- Игра «Один - много».

Курица - много кур, петухов..., цыплят..., и т.д.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

- Назвать домашних животных и их детенышей. Кошка - котенок, собака - щенок, корова - теленок, лошадь - жеребенок, овца - ягненок, коза - козленок

- Почему их называют домашними животными?

- Назвать части тела домашних животных.

- Чем покрыто тело овцы, собаки, кошки, коровы, лошади? (шерстью); Свиньи? (щетинкой)

- Чем питаются домашние животные?

- Как люди ухаживают за домашними животными? (кормят, поят, чистят, моют, лечат и т.д.)

- Какие домашние животные дают людям молоко, шерсть, мясо?

- Игра «Кто, где живет?» - Кто живет в коровнике, свинарнике, крольчатнике, овчарне, конюшне, хлеву?

- Игра «Назови детенышей?» - У кошки - котята, у собаки - щенки, у коровы - теленок, у лошади - жеребенок, у овцы - ягнята, у козы - козлята и т.д.

- Игра «Назови маму и папу детенышей» - У щенка (собака, пес), у котенка (кошка, кот), у теленка (корова, бык), у жеребенка (лошадь, конь), у ягненка (овца, баран);..

- Игра «Назови ласково» - Кошечка, котенок;...

- Игра «Один - много» - Одна кошка - много кошек, одна собака - много собак, одна овца - много овец; ...

- Подобрать определения: - Шерсть, какая? (мягкая, пушистая, гладкая, длинная, короткая и т.д.)

- Игра «Кто что делает» - Кошка: сидит, лежит, прыгает, крадется, ловит, спит, ходит, лакает, мяукает; ...

- Как домашние животные подают голоса?

Кошка - мяукает, собака - лает, корова — мычит, лошадь - ржет, свинья — хрюкает, овца - блеет.



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

- Какие животные живут в лесу? (Волки, медведи, лисы, зайцы, белки и т.д.)
- В поле? (Суслики, мыши, хомяки, кролики и т.д.)
- Чем они питаются?
- Кто из животных делает запасы на зиму? Какие это запасы?
- Как называется жилище медведя? (берлога); волка? (логово); лисы? (нора); белки? (дупло).
- Кто из животных живет в норах? Зайцы, кроты, мыши, суслики, хомяки.
- Назвать части тела животных.
- Назови семейку волков: волк, волчица, волчата; медведей: медведь, медведица, медвежата; ежей: еж, ежиха, ежата; зайцев: заяц, зайчиха, зайчата.
- Кто как передвигается? медведь: ходит, лазает, плавает, бегаёт; заяц: прыгает, скачет, бегаёт; волк и лиса: бегают, ползают; белка: прыгает, карабкается, бегаёт; еж: ходит, бегаёт, катится.
- Кто как голос подает? волк - воет; лиса - тявкает; медведь - ревет; мышка - пищит.
- Игра «Чей хвост, чья морда, чьи уши?».
Хвост - медвежий, лисий, беличий и т.д.
Морда - медвежья, лисья, беличья и т.д.
Уши - медвежьи, лисьи, беличьи и т.д.
- Игра «Один - много». Волк - много волков; волчица - много волчиц; волчонок - много волчат.
- Подобрать определения: лиса (какая?) - хитрая, осторожная, пушистая, рыжая; еж (какой?); медведь (какой?); заяц (какой?); белка (какая?); волк (какой?).



МЕБЕЛЬ

- Предложите детям назвать мебель, которая есть у вас в квартире.
- Как можно назвать одним словом перечисленные предметы (мебель), уметь обобщать предметы.
- Разберите, из каких частей состоит стул: сидение, спинка, четыре ножки; стол: крышка, четыре ножки; диван, книжный шкаф.
- Какие бывают столы? (кухонный, обеденный, письменный)
- Какую форму имеют крышки у столов? (квадратную, прямоугольную, треугольную, круглую)
- Какие бывают шкафы (по назначению)
- Какая бывает мебель по величине, высоте?
- Предложите детям рассказать о назначении каждой мебели.
- Из чего сделана мебель? (из дерева), какая она? (деревянная)
- Предложите детям назвать мебель в ласкательной форме (стул - стульчик, стол - столик, шкаф - шкафчик, кровать - кроватка)
- Назвать мебель в единственном и множественном числе (стол - столы - много столов, стул - стулья - много стульев)
- Игра «Чего много в мебельном магазине»
- Правильно ли ребята употребляют предлоги: в, на, за, под, с, со, из-за, из-под.



ТРАНСПОРТ

- Как называется транспорт, который
 - Передвигается по земле (наземный)
 - По шоссе (автомобильный)
 - По железной дороге (железнодорожный)
 - Под землей (подземный)
 - По воде (водный)
 - По воздуху (воздушный)
- Назвать наземный транспорт (автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай, грузовик)
 - Кто водит машины? (шофер, водитель)
 - Поезда, электрички (машинист)
 - Из каких частей состоит автобус, грузовик, троллейбус?
- Назвать водный транспорт: корабль, лодка, яхта, катер, подводная лодка, пароход.
 - Кто управляет пароходом, теплоходом, подводной лодкой? (капитан)
- Назвать воздушный транспорт: самолеты, вертолеты, ракеты.
 - Кто управляет самолетом? (летчик)
 - Из каких частей состоит самолет? (кабина, двери, крылья, хвост, корпус, трап, шасси, иллюминаторы)
- Для чего нужен транспорт? (перевозить людей, грузы)
- Какой транспорт называется:
 - Пассажирский?
 - Грузовой?
- Игра «Один - много» (Машина - машины, много машин)
- Игра «Назови ласково» (Грузовик - грузовичок, лодка - лодочка, самолет - самолетик).



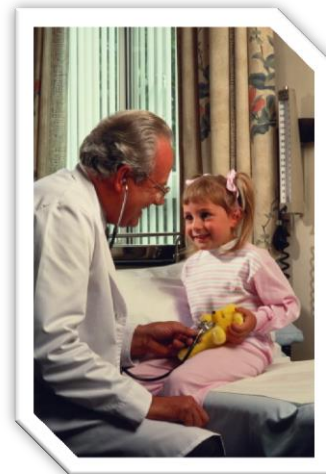
ПРОФЕССИИ

Побеседовать с детьми:

- Что такое профессия (дело, работа, занятие)?
- Для чего нужны профессии?
- Для чего надо учиться профессиям?
- Объясните, почему все профессии нужны, все профессии важны?

Люди, каких профессий участвуют

- в создании вещей, предметов;
 - пошиве одежды, обуви;
 - изготовлении мебели, игрушек, продуктов питания.
- Объясните, почему так называются профессии: лесоруб, пожарный, спортсмен, строитель, электрик, летчик, водитель, слесарь, сталевар, учитель, воспитатель.
 - Где работают эти люди?
(учительница - в школе, библиотекарь - в библиотеке, милиционер - в милиции).
 - Какие рабочие инструменты нужны людям для своей профессии?
 - Расскажите детям о своей работе.
 - Где вы работаете?
 - Как называется ваша профессия?
 - Какую работу вы выполняете?
 - Какие инструменты нужны для работы?



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

- Знают ли ваши дети, почему отмечают праздник «День защитника отечества»?

- Расскажите детям.

В зимнем месяце феврале, когда дуют ветры и метут метели, мы празднуем День защитника отечества.

Почему для военного праздника выбрали это время? Потому что 23 февраля 1918 года первые полки нашей армии

вступили в первое сражение с врагами и одержали первую победу.

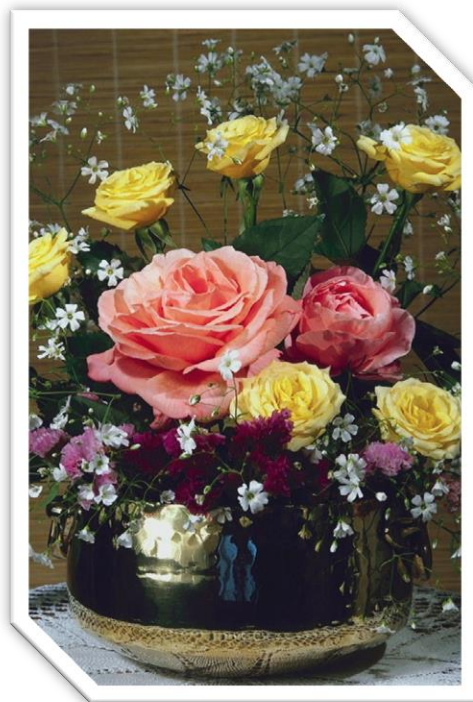
- Расскажите детям, кто и где охраняет нашу страну: пограничники - на границе, моряки - на море, танкисты - на танках, десантники - на самолетах.

- Почитайте и расскажите о службе пограничников и других воинов в мирное время. Для службы в армии нужно быть физически сильным, смелым, иметь хорошие знания.



ПРАЗДНИК МАМ

- Что знают дети о мамином празднике?
- Праздник мам - это общий праздник всех женщин мира - международный женский день.
- Предложите детям поздравить свою маму, бабушку, тетю. Как обратиться к ней, что можно пожелать.
- Предложите детям рассказать о маме, бабушке, как ребята дружат с мамой, бабушкой, помогают им.
- Послушайте стихи о маме, бабушке, которые выучили ребята.
- Дети должны знать: имя, отчество, мамы, где она работает, кем, какую работу выполняет.



ВЕСНА

- Понаблюдать, что происходит весной в природе. Постарайтесь объяснить все наблюдаемые явления.

- Когда наступает весна? (солнце светит ярче, снег тает, появились лужи, побежали ручьи, весело запели птицы, дни стали длиннее, ночи - короче).

- Какая погода бывает весной? (теплая, солнечная, ясная, пасмурная, ветреная, дождливая, весенняя).

- Откуда возникают ручейки?

- Как образуются сосульки? Куда они исчезают?

- Что такое оттепель, проталины, капель, ледоход, подснежник?

- Подобрать слова - определения.

- Весна, какая? - ранняя, поздняя, долгожданная, прекрасная, желанная, теплая, холодная.

- Снег, какой? - рыхлый, темный, грязный.

- Ручеек, какой? - веселый, звонкий, журчащий, быстрый, переливающийся.

- Назови ласково: ручей - ручеек, луч - лучик, цветок - цветочек, солнце - солнышко.

- Подобрать родственные слова: весна - весенний - веснянка - веснушки.

- Игра «Один - много»: луч - лучи - много лучей, проталина - проталины - много проталин, подснежник - подснежники - много подснежников, веснушка - веснушки - много веснушек.



ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

- Предложить детям назвать перелетных птиц: скворец, грач, дрозд, соловей, журавль, ласточка, чиж, лебедь, жаворонок.

- Спросите, почему этих птиц называют перелетными.

- Предложите детям назвать сходство и отличие этих птиц (используйте иллюстрации, понаблюдайте за птицами).

- Расскажите детям о том, какую пользу приносят птицы. Почитайте о птицах.

- Объясните детям значение словосочетаний: вить гнезда; вершина дерева; выводить птенцов.

- Знают ли ваши дети о том, что первыми весной прилетают грачи, они выводят своих птенцов раньше, чем другие птицы.

- Игра «Один - много».

Грач – грачи – много грачей.

Скворец – скворцы – много скворцов.

Ласточка — ласточки – много ласточек.

Аист – аисты – много аистов.

Журавль – журавли – много журавлей.

Жаворонок – жаворонки – много жаворонков.

Соловей – соловьи – много соловьев.

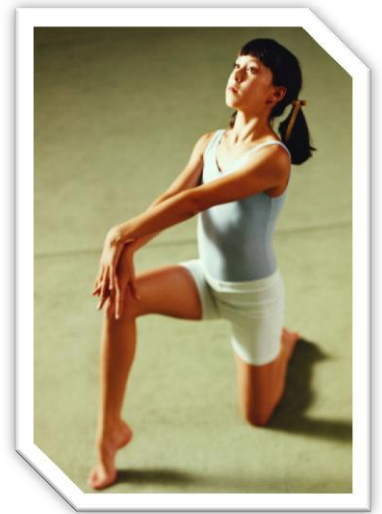
- Игра «Скажи ласково».

Грач – грачонок; скворец – скворчонок и т.д.



СПОРТ

- Для чего люди занимаются спортом?
- Какие виды спорта вы знаете?
- Что делают спортсмены во время занятий спортом? (Прыгают, бегают, борются, плавают).
- Где проходят спортивные соревнования? (На стадионе, на катке, на корте, на ринге, в спортзале, в спортивном комплексе, в бассейне).
- Назовите спортивную одежду, обувь, головные уборы.
- Что нужно делать по утрам, чтобы быть сильным?
- Объясните, что такое соревнование, эстафета, тренировка, борьба, старт, финиш.
- Слова-определения:
спортсмен, какой? (сильный, смелый, выносливый, ловкий и т.д.).
- Слова-действия:
спортсмен что делает? (прыгает, бегает, метает, катается, плавает и т.д.).
- «Назови кто это?»:
играет в шахматы - шахматист;
играет в хоккей - хоккеист;
играет в футбол - футболист;
плавает - пловец;
бегает - бегун;
борется - борец и т.д.



КОСМОС

Проследите, чтобы ваши дети в своей речи употребляли.

Существительные: Земля планета.

День космонавтики, летчик-космонавт, космос, космический корабль, спутник, ракета, иллюминатор, космодром, полет, земля, планета.

Прилагательные:

Космический, отважный, непроглядная тьма, огромная скорость.

Глаголы:

Совершил, летал, уносится, проложил, полет, полетел, прыгнул с парашютом



Земля – планета.

Планета – Марс и Венера.

Луна – спутник земли.

ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ

Первый полет в космос совершил Юрий Алексеевич Гагарин.

Он летал на космическом корабле «Восток».

12 апреля 1961 г. Гагарин был далеко от земли – в космосе.

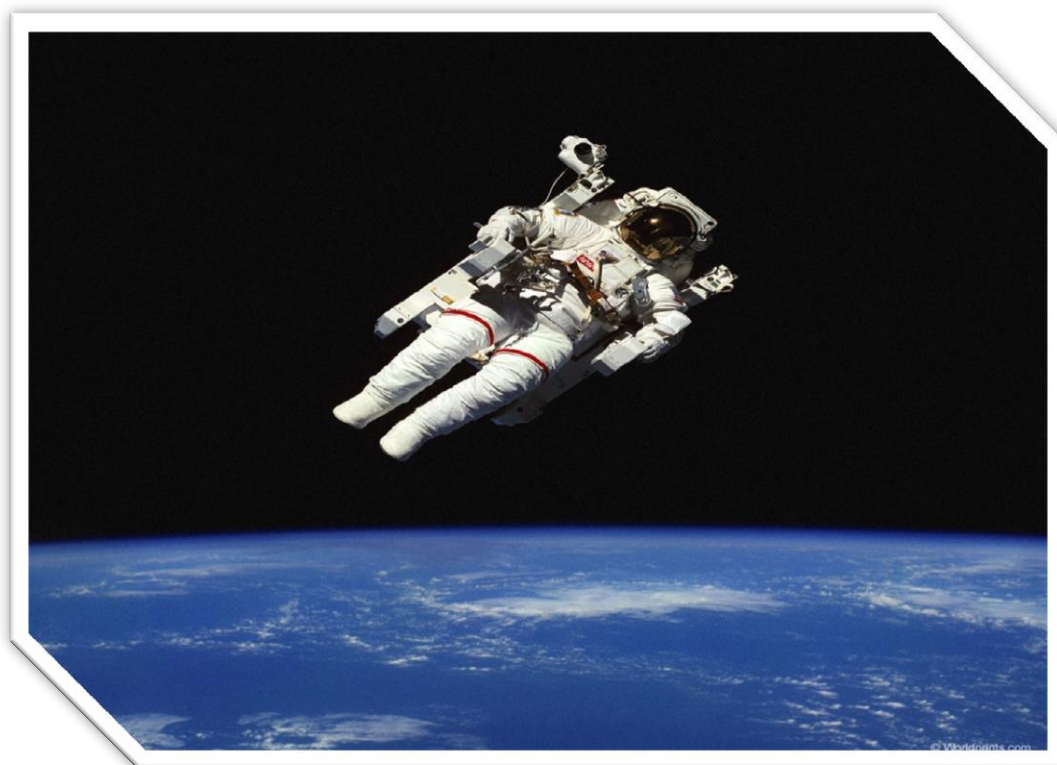
Только там узнал невесомость – странное состояние, там нет ни верха, ни низа.

Пролитая вода не растекается, а собирается в шар, и шар висит в воздухе. За окном – иллюминатор, всегда черная ночь.

Когда ракета с огромной скоростью уносит человека от земли, он становится очень тяжелым, а в космосе человек не весит ни грамма.

Все это первым увидел, узнал, испытал на себе Юрий Алексеевич Гагарин.

Он проложил другим людям дорогу в космос.



ШКОЛА

- Рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе.

- Рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей.



- Задать ребенку вопросы: что школьники кладут в *пенал*? в *портфель*?

- Сходить с ребенком в магазин, где продают канцелярские товары, или на школьную ярмарку.

- Дидактическая игра «Подбери признак»: портфель (какой?) - кожаный, вместительный, яркий, большой...

- Дидактическая игра «Четвертый лишний».

- Ручка, резинка, мяч, пенал.

- Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.

- Дидактическая игра «Исправь ошибку в предложении» (употребление падежных окончаний имен существительных).

- У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.

- Дидактическая игра «Подскажи словечко».

- Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).

- Чтобы было, где писать, в школе нам нужна... (тетрадь).

НАШ ГОРОД

- Знать название города, в котором мы живем.
- Что есть в каждом городе? (районы, улицы, площади, парки, школы, детские сады, магазины, театры)
- Знать название района, улицы, номер дома, номер квартиры, где вы живете.
- Объясните детям, почему районам, улицам дали такие названия.
- Где работают люди?
- Где отдыхают?
- Где учатся школьники, студенты?
- Какой транспорт ходит в городе, в нашем районе?
- Кто убирает улицы, дворы?
- Как называется столица нашей страны?
- Где в городе люди лечатся (в больнице), покупают лекарства (в аптеке), отправляют и получают посылки и письма (на почте), работают (на заводе, в парикмахерской, на стройке), покупают продукты (в магазине), занимаются спортом (на стадионе)?
- Люди, каких профессий работают в городе?
- Скажи со словом «городской»:
Транспорт – городской транспорт
Квартира – городская квартира
Дом - ...
Парк - ...
Улица - ...
Театр - ...
Почта - ...
Здание - ...
Школа - ...
Площадь - ...



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

- Рассказать ребенку о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы».

- Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах.



- Вспомнить, кто из членов вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне, показать ребенку фотографии родственников.

- Воспитывать у ребенка уважение к героям войны.

- Подобрать синонимы:

- смелый - храбрый, отважный, геройский ...

- Подобрать антонимы:

- смелый - трусливый.

- Подобрать родственные слова:

- герой - геройский, героический, ...;
- защита - защитник, защищать, защищенный.

- Задать ребенку вопрос: «Кто служит в Армии?»
(образование имен существительных с помощью суффиксов -чик, -ист)

- **чик:** ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик;

- **ист:** связист, танкист, артиллерист.

- Дидактическая игра «Сосчитай» (счет различных предметов - согласование числительных с существительными): один танк, два танка ... пять танков.

- Объяснить ребенку значение слов и словосочетаний «подвиг», «победа», «героический поступок», «защитник», «ветеран».

- Объяснить пословицу «Мир строит, а война разрушает».

ВОДОЁМЫ. РЫБЫ.

- Назвать рыб в единственном и мн. числе.
- Что не так?
 - Уха варится из курицы. Сначала рыбу варят, а потом ловят. Рыбы умеют разговаривать.
- Продолжи предложение
 - В озере водятся: ерши,...; Рыбу можно: варить,...; Для ловли рыбы используют: удочку,...
- Сосчитай до пяти
 - Одна речная рыбка – две речных рыбки,...; Один огромный аквариум - ...; Одно глубокое озеро -...; одна рыболовная снасть - ...
- Какое слово не подходит?
 - Море, моряк, морской, морс. Сельдь, селёдонный, сельдерей, селедка.
- Измени по образцу
 - Ловить – ловил – ловила – ловили; Плавать -...; Жарить - ...; Чистить - ...;



НАСЕКОМЫЕ

- Знать, различать и называть насекомых во множественном числе со словом «много» (много бабочек, муравьев, комаров, стрекоз,...)



- Назвать части тела насекомых.
- Кто из насекомых *летает, ползает, прыгает*?
- Кто из насекомых *кусаются, жалит*?
- Чем питаются насекомые?
- Какие насекомые *жуужжат* (жуки, пчелы, шмели, мухи, стрекозы, осы), *пищат* (комары), *стрекочут* (кузнечики, сверчки).
- Как долго живут насекомые?
- Куда они прячутся зимой?
- Уметь называть насекомых в ласковой форме (жук – жучок – жучишко,...)
- Уметь подбирать слова противоположного значения (жук большой, муравей маленький; стрекоза летит быстро, гусеница ползет медленно).
- Учить образовывать прилагательные от существительных (гнездо муравья – муравьиное гнездо; гнездо осы – осиное гнездо; соты пчелы – пчелиные соты).
- Учить согласовывать существительные с числительными (одна бабочка, две бабочки, три ..., пять бабочек,...)
- Упражнять в словообразовании (пчела – пчелка – пчелиный – пчеловод; муравей – муравьишка – муравейник; паук – паучок – паучиха – паучище – паучонок – паутина)
- Подобрать определения к словам:
пчела (какая?) – большая, трудолюбивая, быстрая, полезная.

ЛЕТО. ЛУГ, ЦВЕТЫ.

- Для чего выращивают цветы?
- Из каких частей они состоят?
- Где растут садовые цветы? (в саду, на клумбе), полевые (в лесу, на лугах).
- Какой это цветок: полевой или садовый? (ромашка, роза, лютик, гладиолус, тюльпан, василек, подснежник, гвоздика, клевер, нарцисс, астра, маргаритка, колокольчик, мимоза, фиалка, анютины глазки, ноготки, хризантема).
- Какие садовые цветы цветут:
 - Весной (нарциссы, тюльпаны)
 - Летом (розы, гвоздики, лилии)
 - Осенью (астры, георгины, гладиолусы, хризантемы)
- Как ухаживают за цветами?
- Кто ухаживает за цветами в саду? (садовник)
- Какого цвета бывают розы (белого, алого, бордового, розового, желтого, черного), гвоздики, гладиолусы, лилии, ирисы, маргаритки, хризантемы, тюльпаны, астры?
- Какие бывают запахи цветов? (нежный, сильный, слабый, ароматный, душистый)
- Чем отличаются полевые цветы от садовых?
- Могут ли полевые цветы расти в саду?
- Что такое букет?
- Назови цветы ласково.
- Назови их со словами «один», «три», «пять».
- Назови цветы со словом «много».
- Скажи ласково эти слова: цветок, цветы, стебель, стебли, лист, листья, букет, букеты.