

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 169»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 169»)

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Тореза, д.88  
тел. 8-(3843)54-50-66, E-mail: det.sad-169@mail.ru , сайт ДОУ: mbdou169.ru



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБ ДОУ  
«Детский сад № 169»  
Е.А. Корольчук

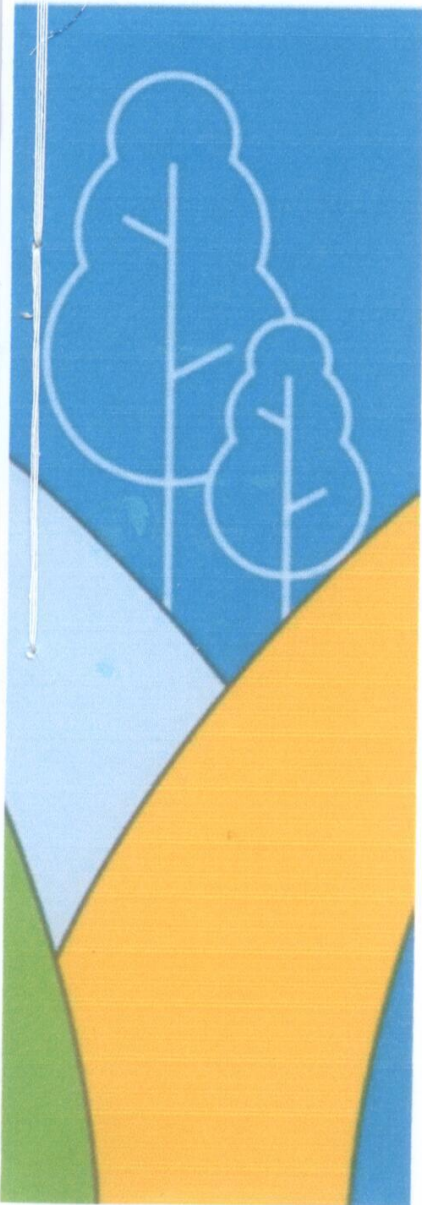
МБ ДОУ  
«Детский сад № 169»

Приказ № 37 В ОД от 31.05.2023г.

## ПЛАН работы летнего оздоровительного периода на 2022- 2023 учебный год

Согласовано:  
Принято:  
Общим собранием работников  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 30.05.2023г.  
Протокол № 4 от 31.05.2023г.

Новокузнецкий городской округ, 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Административно-хозяйственная работа.....	8
3	Организационно-методическая работа.....	9
4	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.....	10
5	Воспитательно-образовательная деятельность/ календарно-тематический план.....	13
6	Формирование основ безопасности.....	16
7	Работа с родителями .....	17
8	Содержание психолого-педагогического сопровождения.....	19
9	Административно-управленческий контроль.....	20
10	Приложения.....	21

## 1. Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы разработан на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 169» и с учетом годового плана на 2022 – 2023 учебный год.

### Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- ФГОС ДО;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минпросвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 "Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми";
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
- Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290-м.

### План летней оздоровительной работы

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-

образовательного процесса в летний период, развитие познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребенку возможностей для самовыражения, личностного роста.

#### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
4. Продолжать проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вся работа коллектива основана на комплексно-тематическом принципе построения педагогического процесса, что позволяет обеспечить его осуществление в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, комплексно-тематическое планирование системы мероприятий обеспечит реализацию ФГОС ДО:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Эффективность оздоровительной работы в ДООУ зависит от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;
- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДООУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки, не проводятся организованная образовательная деятельность. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта

удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

### **Задачи работы с детьми по образовательным областям**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Для обеспечения качества образовательной деятельности педагоги при составлении комплексно-тематического планирования своей деятельности руководствуются циклограммой, которая позволяет в полном объеме охватить все разнообразие видов детской деятельности и сделать её максимально разнообразной и интересной. Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая – в циклограмме предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых – основной вид деятельности это - игра.

## **2. Административно-хозяйственная работа**

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<b>1.</b> Издание приказов по ЛО <b>2.</b> Совещание при заведующей ДОУ: 2.1. «Организация и проведение летней оздоровительной работы».	Май	Заведующий Старший воспитатель Заведующий

<p>2.2 «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период»</p> <p><b>3. Инструктажи с сотрудниками:</b></p> <p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке</p> <p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> По охране жизни и здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p> <p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по оказанию первой доврачебной помощи</p> <p><b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по охране жизни и здоровья детей в летний период</p> <p>2.1.Обновить оборудование на детских игровых участках, покрасить.</p> <p>2.2. Пополнить песок в песочницах.</p> <p>2.3. Создать условия для полива участков, цветников, огорода.</p> <p>2.4 Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей. Для игр с песком и водой.</p> <p>2.5. Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период</p>	<p>май</p>	<p>хозяйством</p> <p>Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством</p>
---	------------	---

### 3. Организационно-методическая работа

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<p><b>1.Консультации для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»</li> <li>• «Методика проведения оздоровительных мероприятий в летний период»</li> <li>• «Экологическое воспитание детей летом. Экологическая тропа»</li> </ul>	<p>Май Июнь Июль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>2.Семинар – практикум</b> «Экспериментально-исследовательская</p>	<p>Август</p>	<p>Старший воспитатель</p>

деятельность дошкольников»		
<b>3. Организация выставки</b> методической литературы по работе с детьми в летний период	в течение ЛОП	Старший воспитатель
<b>4. Смотр – конкурс</b> на лучшее оформление летнего участка и выносного материала для прогулки <b>Конкурс</b> «Лучший краткосрочный проект»	июнь август	Старший воспитатель
<b>5. Подготовка методических рекомендаций:</b> «Организация изучения правил дорожного движения, пожарной безопасности с воспитанниками в летний оздоровительный период»	Июнь – июль август	Старший воспитатель, Творческая группа педагогов ДОУ
<b>6. Индивидуальная работа с педагогами</b> (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель,

#### 4. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1. Воздушные ванны (одежда по погоде)	весь летний период в соответствии с погодой	воспитатели медсестра
2. Прогулки	ежедневно	воспитатели
3. Оздоровительный бег: - на утренней гимнастике - после сна в облегченной одежде	на прогулке	воспитатели мед. сестра инструктор ФК
4. Босохождение (при условии постепенного его использования) - по траве - по песку - по камням	на прогулке	воспитатели мед. сестра инструктор ФК
5. Контрастные температурные воздействия	после сна ежедневно	воспитатели
6. Обширное умывание	ежедневно	воспитатели
7. Обливание ног (ст., подг.)	ежедневно	воспитатели
8. Игры с водой	на прогулке	воспитатели
9. Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	после каждого приема пищи	воспитатели мед. сестра
10. Массаж, самомассаж	ежедневно	мед. сестра воспитатели



11. Дыхательная гимнастика	1 раз в день (утренняя гимнастика, на прогулке, после сна)	воспитатели мед. сестра
12. Витаминотерапия 1. С – витаминизация 2. Отвар шиповника 3. Чай с лимоном 4. Соки, фрукты, овощи	поочередно, в течение всего лета	мед. сестра

### Формы оздоровительных мероприятий

<i>направление работы</i>	<i>мероприятия</i>
Физкультурно – оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>• физкультурные занятия на воздухе;</li> <li>• оздоровительные ходьба и бег;</li> <li>• организация двигательной деятельности на прогулке;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• пешие походы, прогулки, экскурсии;</li> <li>• спортивные праздники и развлечения;</li> <li>• дневной сон с доступом свежего воздуха;</li> <li>• гимнастика после дневного сна;</li> <li>• динамические паузы;</li> <li>• корригирующая и дыхательная гимнастик</li> </ul>
Коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• артикуляционная, пальчиковая и зрительная гимнастики;</li> <li>• музыкально-ритмические занятия в зале и на воздухе;</li> <li>• подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия;</li> <li>• фонетическая ритмика;</li> <li>• игровые часы;</li> <li>• музыкальные часы;</li> <li>• релаксация;</li> <li>• организация экспериментальной деятельности;</li> <li>• песочная, сказкотерапия;</li> <li>• изотерапия;</li> <li>• массаж и самомассаж кистей и пальцев рук, стоп</li> </ul>
Закаливающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренний прием детей на свежем воздухе;</li> <li>• прогулки на свежем воздухе;</li> <li>• солнечные, воздушные ванны;</li> <li>• босохождение;</li> <li>• мытье ног;</li> <li>• умывание и частичное обливание водой;</li> <li>• полоскание рта водой;</li> <li>• игры с водой и песком</li> </ul>
Профилактическое	витаминотерапия

**5. Воспитательно-образовательная деятельность/ календарно-тематический план**

<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
12.06 День России 22.06 День памяти и скорби	<b>ИЮНЬ (01-12.06 – ремонт)</b>	
<b>Неделя «Моя Родина – Россия»</b>	<b>III неделя 13-16 июня</b>	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
<b>Цель:</b> формирование понятия Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.	в течение недели	
1. Беседы с детьми «Дом, в котором я живу (улица, город, Кузбасс, Россия)», «Народов много, страна одна»		
2. Квест «Загадки огородного пугала»	15.06	
3. Урок безопасности «Будь осторожен!»	14.06	
4. Праздничное мероприятие «Мы - россияне!»	13.06	
<b>Неделя Памяти и славы (22 июня – начало войны)</b>	<b>IV неделя 19-23 июня</b>	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
<b>Цель:</b> формирование понятия Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.	в течение недели	
1. Беседы с детьми «Как началась ВОВ», «Вклад новокузнецчан в Победу», «Подвиг участников ВОВ» (старшие дошкольники)		
2. Фотовыставка «Еду в автокресле»		
3. Выставка рисунков «Я живу в России»	22-23.06	
<b>Неделя города Новокузнецка</b>	<b>V неделя 26-30 июня</b>	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
<b>Цель:</b> воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.	в течение недели	
<b>Задачи:</b> уточнить и расширить знания детей о родном городе; развивать творческие навыки; воспитывать любовь к родному городу и краю		
1. Достопримечательности города		
2. Профессии города		
3. Спортивный Новокузнецк		
4. Творческий Новокузнецк		
5. Экологический праздник театр «Умный малыш»	29.06	
6. Праздник «Этот город - самый лучший город на земле»	30.06	

<p>03.07 день ГИБДД</p> <p>08.07 день семьи, любви и верности</p> <p>09.07 день российской почты</p> <p>16.07 день металлурга</p> <p>30.07 день ВМФ</p>		
<b>ИЮЛЬ</b>		
<p><b>Неделя семьи</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о своей семье; формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.); закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей; знакомить детей с профессиями родителей.</p> <p>1. Моя семья, традиции</p> <p>2. Профессии моих родных</p> <p>3. Мои обязанности</p>	<p><b>I неделя</b></p> <p><b>03-07</b></p> <p><b>июля</b></p> <p>в течение недели</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
4. Выставка рисунков «Мой друг – пешеходный переход»	07.07	
5. Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья»	06.07	
<p><b>Неделя профессий</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить и расширить представления детей о разных профессиях, воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>1. Профессии искусства</p> <p>2. Беседы о профессии почтальона.</p> <p>3. Героические профессии</p>	<p><b>II</b></p> <p><b>неделя</b></p> <p><b>10-14</b></p> <p><b>июля</b></p> <p>в течение недели</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
4. Выставка детского творчества «Профессии нашего города»	13.07	
5. Итоговое мероприятие «Слава металлургам»	13.07	
<p><b>Неделя здоровья</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>1. Физкультура и спорт</p> <p>2. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p> <p>3. Витамины на грядке</p>	<p><b>III</b></p> <p><b>неделя</b></p> <p><b>17-21</b></p> <p><b>июля</b></p> <p>в течение недели</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
4. Физкультурный досуг «Веселое колесо»	19.07	
5. Спортивная эстафета «Приди на помощь»	20.07	
<p><b>Неделя «У воды и в воде» (30.07 международный день дружбы)</b></p> <p><b>Цель:</b> Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы, воспитание бережного отношения к воде как к</p>	<p><b>IV</b></p> <p><b>неделя</b></p> <p><b>24-28</b></p> <p><b>июля</b></p> <p>в течение</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

объекту 1. Вода – наше богатство. 2. Безопасность у воды и на воде. 3. Веселые эксперименты с водой.	недели	культуре
4. Развлечение «Вода - волшебница»	25.07	
5. Квест: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение»	27.07	
<p>02.08 день ВДВ</p> <p>12.08 день физкультурника</p> <p>13.08 день строителя</p> <p>22.08 день Государственного флага Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;"><b>АВГУСТ</b></p>		
<p><b>Экологическая неделя</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать расширению и углублению представлений детей о природе; воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностных ориентаций поведения в природе.</p> <p>1. Значение солнца в жизни всего живого</p> <p>2. Реки России</p> <p>3. Чистый воздух и леса планеты</p>	<p><b>I неделя</b> <b>31.07-04 августа</b> в течение недели</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
4. Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	01.08	
5. Физкультурный досуг «Помощники природы»	03.08	
<p><b>Неделя безопасности</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей самостоятельность и ответственность, воспитывать осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях.</p> <p>1. Дети и улица</p> <p>2. Юные пожарные</p> <p>3. Опытнo-экспериментальная деятельность с природными материалами.</p>	<p><b>II неделя</b> <b>07-11 августа</b> в течение недели</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре</p>
«Мы рисуем мелом зебру!»	11.08	
4. Практические занятия с детьми по теме «Переход через дорогу: как правильно и почему»	08.08	
5. Викторина «Знаю и умею»	10.08	
<p><b>Неделя творчества</b></p> <p><b>Цель:</b> организация веселого досуга детей; активизация мыслительной и творческой деятельности; развитие дружеских взаимоотношений между детьми</p> <p>1. Волшебные камушки</p> <p>2. Веселые художники</p>	<p><b>III неделя</b> <b>14-18 августа</b> в течение недели</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

3. Театр «СКАЗ»	16.08	
4.Выставка «Наш вернисаж»	17.08	
5.музыкальное развлечение «Театр и дети»	17.08	
<b>Неделя спорта и физкультуры</b> <b>Цель:</b> развитие основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости. 1.Летние вида спорта 2.«Ловкие скакалочки»	<b>IV</b> <b>неделя</b> <b>21-25</b> <b>августа</b> в течение недели	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3. Мероприятие: «Мы – патриоты России»	22.08	
4.Физкультурный досуг «Тили – бом, мы потушим кошкин дом.....»	23.08	
5. Спортивное мероприятие «Слава шахтерам»	24.08	
<b>Неделя «До свидания, лето!»</b> <b>Цель:</b> создать хорошее позитивное настроение у детей через игры и развлечения. Сформировать у детей представление о труде людей летом, о сборе урожая. Какие радости нам приносит лето. 1.Радости лета 2. Фоторепортаж «В огороде и в саду я помощником расту»	<b>V</b> <b>неделя</b> <b>28 - 31</b> <b>августа</b> в течение недели	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3.До свидания, ЛЕТО!	29.08	
4.Выставка детского творчества «Ах, лето!»	30.08	

### 6. Формирование основ безопасности

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<b>Работа с педагогами</b>		
1.Консультация для педагогов на тему: «Как научить ребенка соблюдать правила безопасности велосипедиста»	Июль	Старший воспитатель, педагоги
2.Изготовление игр по ПДД, ПБ 3.Приобретение настольно – печатных игр и плакатов по ПДД, ПБ 4.Обновление выносного оборудования по ПДД, ПБ	В течение лета	
5.Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности	Июнь	

6.Участие в районных и городских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ПБ 7.Размещение информации о проводимых мероприятиях по безопасности дорожного движения, ПБ на официальном сайте учреждения, в госпабликах.	В течение лета	
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
1.Игры на закрепление знаний дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов, велосипедистов, правил ПБ в быту и на природе 2.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения, ПБ	В течение лета	Педагоги
3. Выставка детских рисунков Выставка рисунков «Наш друг - пешеходный переход» Выставка рисунков на асфальте «Мы рисуем мелом зебру!»	07.07 11.08	
4.Игра – викторина «Знаю и умею»	10.08	
5.Обыгрывание ситуаций	12.07	
6.Беседы с детьми на темы ОБЖ	В течение лета	
7.Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»	07.08	
8. Практические занятия с детьми по теме «Переход через дорогу: как правильно и почему»	08.08	
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
1.Разработка памяток для родителей по профилактике ДДТТ, ПБ в летний период	июнь	Педагоги
2.Обновление информационного стенда для родителей		
3.Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ, ПБ в летний период	В течение лета	Педагоги
4. Консультации для родителей .....		
5.Фотовыставка «Еду в автокресле»	19-23 июня	Педагоги
6.Онлайн флешмоб «Я соблюдаю правила дорожного движения, а ты?»	В течение августа	Старший воспитатель, педагоги

## 7. Работа с родителями

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<p><b>1. Оформление «Уголка здоровья для родителей» в группах</b></p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режим дня,</li> <li>-рекомендации по воспитанию детей летом;</li> <li>-рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>-рекомендации по физическому развитию дошкольников;</li> <li>-информационные стенды по безопасности</li> <li>-профилактика солнечного теплового удара;</li> <li>-профилактика кишечных инфекций;</li> <li>-организация закаливающих процедур.</li> </ul>	июнь	мед. сестра фельдшер воспитатели
<p><b>2. Интернет консультации для родителей на сайте ДОУ</b></p> <p>Цель: повышение уровня педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Если вы заблудились</li> <li>Место для купания. Азбука безопасности</li> <li>Осторожно! Отдых у воды!</li> <li>Особенности работы ДОУ в летний период</li> <li>Осторожно! Ядовитые растения и грибы!</li> <li>Детский травматизм в летний период</li> <li>Одежда детей в летний период</li> <li>Берегись кишечных инфекций</li> <li>Детская безопасность летом</li> <li>Ужалила оса</li> <li>Отдых с ребенком</li> <li>Игры на пляже</li> <li>Закаливание</li> <li>Летний период оздоровления детей</li> <li>Подготовка к школьному периоду</li> <li>Закаливание детей в ЛОП</li> <li>Причины травм и заболеваний детей в ЛОП</li> <li>Безопасность детей в летний оздоровительный период</li> </ul>	Июнь – август	воспитатели старший воспитатель
<p><b>3. Акция</b></p>	Июнь	заведующий

<p><b>«Возьми ребенка за руку. Сойди с велосипеда» флешмоб «Я соблюдаю правила дорожного движения, а ты?»</b></p> <p>Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма</p>	В течение августа	завхоз воспитатели
<p><b>4. Веселые старты</b></p> <p>Цель: формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребности в здоровом образе жизни.</p>	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФК
<p><b>5. Создание семейных фотоколлажей</b></p> <p>Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.</p>	август	старший воспитатель воспитатели
<p><b>6. Конкурс «В огороде и в саду я помощником расту»</b></p> <p>Цель: активизация взаимодействия с родителями, средство формирования познавательных и творческих интересов у детей дошкольного возраста.</p>	август	воспитатели старший воспитатель
<p><b>7. Привлечение родителей (законных представителей) к организации и участию в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в озеленении и оформлении участка и территории</li> <li>- в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, досуги и т.д.)</li> </ul> <p>Цель: создание единой общности «педагоги – дети - родители»</p>	В течение лета	музыкальный руководитель воспитатели
<p><b>8. Разъяснительная работа с родителями по профилактике детского травматизма и обеспечению жизнедеятельности в летний период</b></p>	июнь июль август	старший воспитатель, специалисты

## 8.Содержание психолого-педагогического сопровождения

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Работа с детьми (индивидуальная работа, оптимизация режима, лечебно-оздоровительная работа, коррекционно-развивающая работа и т.п.)	В течение лета	Педагог-психолог воспитатели старший
Работа с родителями (консультации, информационно-просветительская работа, совместная деятельность детского сада и семьи и др)	В течение лета	воспитатель



Работа с педагогами (консультирование, разработка методических рекомендаций, совместное проведение коррекционно-развивающей работы и др.)	В течение лета	Педагог-психолог воспитатели старший воспитатель
---	----------------	--

### 9.Административно-управленческий контроль

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<b>1.Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.</b>	В течение ЛОП	старший воспитатель
<b>2.Контроль планирования и организации деятельности в течение дня:</b> познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.		старший воспитатель
<b>3.Предупредительный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ календарного планирования;</li> <li>• соблюдение режима дня;</li> <li>• финансово – хозяйственная деятельность;</li> <li>• выполнение натуральных норм питания;</li> <li>• вовлечение родителей в детскую деятельность;</li> <li>• проверка наличия и сохранности выносного оборудования;</li> <li>• готовность к новому учебному году.</li> </ul>	Июнь-август	заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством медицинская сестра
<b>4.Оперативный контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи;</li> <li>• организация работы с детьми в течение дня;</li> <li>• проведение намеченных мероприятий;</li> <li>• ведение документации;</li> <li>• закладка основных продуктов;</li> <li>• требований к организации профилактических мероприятий;</li> <li>• организации работы по профилактике ДДТТ, ПБ</li> </ul>	Июнь-август	заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством медицинская сестра
<b>5.Тематический контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к работе в летний оздоровительный период;</li> <li>• Организация закаливания в летний оздоровительный период в условиях ДОУ;</li> <li>• Работа по профилактике ДДТТ, ПБ в летний период.</li> </ul>	Май 29-31 Июль 10-14 Август 21-25	заведующий старший воспитатель

## ГРАФИК

**Контроля и руководства работой в летний оздоровительный период  
МБ ДОУ «Детский сад № 169»**

*Контроль осуществляется ежедневно согласно графику*

День недели	Объект контроля	Ответственный	Методы контроля, содержание	Форма и место представления результатов контроля
Понедельник	Санитарное состояние игровых участков, помещений	Медицинская сестра	Соответствие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, режим уборки, кварцевания, проветривания, дезобработки	Ведение журнала контроля.
	Проверка наличия, сохранности и санитарного состояния выносного материала	Старший воспитатель		
Вторник	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ	Анализ выполнения инструкций. Наблюдение. Посещение режимных моментов.	Ведение журнала контроля.
	Питьевой режим. Организация питания.	Медицинская сестра		
	Организация двигательного режима.	Старший воспитатель		
Среда	Проведение утреннего фильтра. Организация закаливания	Медицинская сестра	Наблюдение. Посещение режимных моментов.	Ведение журнала контроля. Оперативное совещание
	Формирование КГН. Организации дневного сна воспитанников.	Старший воспитатель		
	Выполнение норм питания, закладка основных продуктов	Заведующий ДОУ	Изучение и анализ документации	
Четверг	Документация по питанию, 10-дневное меню, витаминизация, калорийность пищи.	Заведующий ДОУ	Изучение и анализ документации	Ведение журнала контроля.
	Организация деятельности в течение дня: культурно-досуговые мероприятия, познавательно-исследовательская, опытно-экспериментальная, игровая и пр.	Старший воспитатель	Наблюдение, посещение режимных моментов	
	Выполнение инструкций по личной гигиене, работе с дезинфицирующими и моющими средствами	Медицинская сестра	Наблюдение	
пятница	Соблюдение графиков генеральных уборок	Медицинская сестра	Наблюдение. Посещение режимных моментов	Ведение журнала контроля.
	Работа с родителями (законными представителями)	Старший воспитатель		

*Контроль осуществляется ежемесячно, согласно графику*

<b>Срок проведения</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Методы контроля, содержание</b>	<b>Форма и место представления результатов контроля</b>	<b>Ответственный</b>
14.06.2023 12.07.2023 16.08.2023	Выполнение инструкций соблюдение ПБ, антитеррористической защищенности	Анализ состояния ПБ, антитеррористической защищенности ДОУ	Ведение журнала контроля. Оперативное совещание	Заведующая
21.06.2023 19.07.2023 23.08.2023	Выполнение инструкций по охране труда и соблюдение правил ТБ	Анализ выполнения инструкций	Ведение журнала контроля. Оперативное совещание	Заведующая
07.06.2023 05.07.2023 02.08.2023	Планирование деятельности с детьми и родителями в рамках летней оздоровительной кампании	Изучение и анализ планов воспитателей	Ведение журнала контроля. Оперативное совещание	Старший воспитатель
21.06.2023 26.07.2023 23.08.2023	Организация работы по изучению ПДД, формированию основ безопасности, ПБ	Изучение и анализ документации, информации для родителей. Посещение мероприятий. Беседы с воспитанниками, воспитателями, родителями.	Ведение журнала контроля. Оперативное совещание	Старший воспитатель
14.06.2023 12.07.2023 16.08.2023	Оздоровительная работа в семье	Изучение и анализ документации, информации для родителей. Беседы с родителями, воспитателями, воспитанниками.	Ведение журнала контроля. Оперативное совещание	Медицинская сестра, Старший воспитатель

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (июнь-август)  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование деятельности	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	06.30-07.50	06.30-07.55	06.30-08.00	06.30-08.05	06.30-08.10
Утренняя гимнастика, игры <i>(на улице)</i>	07.50-08.00	07.55-08.05	08.00-08.10	08.05-08.15	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30	08.05-08.35	08.10-08.40	08.20-08.50	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, Организация совместной деятельности по направлениям развития, возвращение с прогулки	08.30-11.10	08.35-11.20	08.40-11.40	08.50-11.55	09.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.05	11.35-12.05	11.50-12.20	12.00-12.30	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.05-15.00	12.05-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	14.50-15.05	14.50-15.05	14.50-15.05	14.50-15.05	14.50-15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.20	15.05-15.20	15.05-15.20	15.05-15.20	15.05-15.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	15.20-16.20	15.20-16.25	15.20-16.30	15.30-16.35	15.30-17.20
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	16.45-17.05	16.50-17.10	16.55-17.15	17.00-17.20
Прогулка, совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность, уход детей	17.00-18.30	17.05-18.30	17.10-18.30	17.15-18.30	17.20-18.30

## Утренняя гимнастика на улице (по погодным условиям)

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
08.00	08.10	08.20	08.30

Прием детей на улице по погодным условиям.

## РАСПИСАНИЕ

совместной деятельности воспитателя и детей в летний период 2022 - 2023 учебного года

МБ ДОУ «Детский сад № 169»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста	Физическая культура 9.00-9.10	Музыкальная деятельность 9.00-9.10 Рисование 9.20-9.30 первая подгруппа 9.40-9.50 вторая подгруппа	Физическая культура 9.00-9.10	Лепка 8.50-9.00 первая подгруппа 9.10-9.20 вторая подгруппа Музыкальное – спортивное развлечение 9.30 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.00-9.10
Младшая группа № 2	Лепка 9.00 – 9.15 Физическая культура 9.25 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.20– 9.35	Физическая культура 9.20 – 9.35	Рисование 9.00 – 9.15 Музыкальное – спортивное развлечение 9.25 – 9.40	Аппликация 9.00 – 9.15 Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40
Средняя группа	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.20	Лепка 9.00 - 9.20 Физическая культура 9.30 - 9.50	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Аппликация 9.30- 9.50	Рисование 9.00-9.20 Музыкальное – спортивное развлечение 9.50 – 10.10	Физическая культура 9.00-9.20
Старшая группа №4	Лепка 9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность 9.35 - 10.00	Аппликация 9.00-9.25 Физическая культура 10.00 – 10.25	Физическая культура 9.45 – 10.10	Рисование 9.00.- 9.25 Музыкальное – спортивное развлечение 10.00 – 10.25	Музыкальная деятельность 9.55 – 10.20
Подготовительная	Физическая культура 9.50 – 10.20	Рисование 9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.45 – 10.15	Аппликация 9.00-9.30 Физическая культура 10.10-10.40	Лепка 9.00-9.30 Музыкальное – спортивное развлечение 10.10.-10.40	Музыкальная деятельность 10.30 - 11.00

**График  
использования физкультурного зала и площадки  
на летний период 2022 – 2023 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Младшая группа № 2</b>	Физическая культура 9.25 – 9.40		Физическая культура 9.20 – 9.35	Музыкальное – спортивное развлечение 9.20 – 9.35	
<b>Средняя группа № 3</b>		Физическая культура 9.00 - 9.20		Музыкальное – спортивное развлечение 9.35 – 9.55	Физическая культура 9.00-9.20
<b>Старшая группа №4</b>		Физическая культура 9.35 – 10.00	Физическая культура 9.45 – 10.10	Музыкальное – спортивное развлечение 10.00 – 10.25.	
<b>Подготовительная к школе группа № 5</b>	Физическая культура 9.50 – 10.20		Физическая культура 10.10-10.40	Музыкальное – спортивное развлечение 10.30 – 11.00	

**График  
использования музыкального зала на летний период  
2022 – 2023 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Вторая группа раннего возраста № 1</b>		Музыкальная деятельность 9.00-9.10		Музыкальное – спортивное развлечение 9.30 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.00-9.10
<b>Младшая группа № 2</b>		Музыкальная деятельность 9.20– 9.35		Музыкальное – спортивное развлечение 9.20 – 9.35	Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40
<b>Средняя группа № 3</b>	Музыкальная деятельность 9.00 - 9.20		Музыкальная деятельность 9.00-9.20	Музыкальное – спортивное развлечение 9.35 – 9.55	
<b>Старшая группа №4</b>	Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00		Музыкальная деятельность 9.30 - 9.55	Музыкальное – спортивное развлечение 10.00 – 10.25.	
<b>Подготовительная к школе группа № 5</b>		Музыкальная деятельность 9.45 – 10.15		Музыкальное – спортивное развлечение 10.30 – 11.00	Музыкальная деятельность 9.50. - 10.20

## ГРАФИК ВЫДАЧИ ПИТАНИЯ

№ группы (возраст)	Завтрак	Обед	Полдник	Ужин
1 (1,5 – 2)	8.00	11.25	14.55	16.30
2 (3 – 4)	8.10	11.40	15.00	16.35
3 (4 – 5)	8.15	11.50	15.00	16.40
4 (5 – 6)	8.25	12.10	15.05	16.45
5 (6 – 7)	8.35	12.20	15.05	16.50

## Модель режима двигательной активности в детском саду на день

	2-ая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна я группа
Подвижные игры и игры малой подвижности во время утреннего приема	Ежедневно 3- 5 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10 - 12 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 12 мин
Динамические паузы (физкультминутки, релаксация)	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин
Музыкально- ритмические движения	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
	2 раза в неделю во время проведения музыкальной деятельности				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Подвижные игры	Ежедневно 1 подвижная игра утром и вечером	Ежедневно по 2 подвижные игры утром и вечером			
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Корректирующая гимнастика после сна	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 9 мин	Ежедневно 11 мин
Спортивные игры			Целенаправленное обучение 1 раз в неделю на прогулке		
			10мин	15 мин	20 мин
Физкультурное развлечение	1 раз в месяц				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физическая культура	2-3 раза в неделю				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 мин	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 60 мин	Ежедневно 90 мин

Приложение №9

### Модель организации педагогического процесса в детском саду на день

#### Младший, средний дошкольный возраст

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	Приём детей на воздухе Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Физкультминутки Физкультурные мероприятия Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения Беседы	Игры Досуги Индивидуальная работа



		Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	
3.	Речевое развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения, Беседы	Игры Досуги Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Культурные практики	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряженьем Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание Эстетика быта Экскурсии	Продуктивные виды деятельности Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа

### Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	Приём детей на воздухе Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Специальные виды закаливания Физкультминутки Физкультурные мероприятия Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла Развивающие игры Интеллектуальные досуги Занятия по интересам

			Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения Беседы	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Игры, Досуги Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Формирование навыков культуры еды, Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям, Формирование навыков культуры общения Театрализованные, Сюжетно-ролевые игры	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе Эстетика быта Тематические досуги в игровой форме Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание Эстетика быта, Экскурсии	Продуктивные виды деятельности Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа