

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 169»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 1 августа 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<b><u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u></b>	
1.2	Общая численность воспитанников: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	<b>228</b> <b>61</b> <b>167</b>
1.4	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов):	<b>228/100%</b>
1.5	Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов);	-
1.6	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	2 2
2.	<b><u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u></b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДОУ по болезни на одного ребенка)	<b>37,7%</b>
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	<b>56%</b>
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	<b>33 %</b>
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	<b>1%</b>
3.	<b><u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u></b>	
3.1	<i>Общая численность педагогических работников</i>	22
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8/36,3%
3.2.1	непедагогическое	-
3.3	<i>Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них</i>	14/64,7%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	<i>Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:</i>	100%
3.4.1	высшая	7/31,8%
3.4.2	первая	15/68,2%

3.5	<i>Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
3.5.1	до 5 лет	3
3.5.2	в том числе молодых специалистов	-
3.5.3	от 5 лет до 10 лет	5
3.5.4	от 10 лет до 15 лет	3
3.5.5	от 15 лет до 20 лет	3
3.5.6	от 20 лет до 30 лет	6
3.5.7	свыше 30 лет	2
3.6	<i>Количество/доля педагогических работников в возрасте:</i>	
3.6.1	до 30 лет	2/9%
3.6.2	от 30 лет до 40 лет;	7/31,8%
3.6.3	от 40 лет до 55 лет;	10/45,4%
3.6.4	от 55 лет	3/13,6%
3.7	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	22/ 100%
3.8	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	22/ 100%
3.9	Соотношение педагог/ребенок в ДООУ	1/10,7
3.10	<i>Наличие в ДООУ специалистов</i>	
	музыкального руководителя	Да
	инструктора по физкультуре	Да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
4.	<b><u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u></b>	
4.1	<i>Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)</i>	
4.2	<i>Наличие физкультурного и музыкального залов</i>	Да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	Да
4.5	Наличие в ДООУ возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
4.6	Наличие в ДООУ возможностей для дополнительного образования детей	Да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да