

ПЛАН
 организованной образовательной деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 169»

УТВЕРЖДАЮ
 заведующая МБ ДОУ
 «Детский сад № 169»



Е.А. Корольчук
 приказ № 51 ОД от « 21 » 07 2017

| Образовательная деятельность | Всего ООД | по полу | | по возрасту | |
|---|-----------|----------|---------|-------------|---------|
| | | мальчики | девочки | 3-4 года | 4-5 лет |
| Итого | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Музыкально-художественная деятельность | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Физкультурно-спортивная деятельность | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Литературно-языковая деятельность | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Итого по образовательным областям | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Интегрированные образовательные программы | 7 | 2 | 5 | 2 | 5 |
| Итого | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 |

ПЛАН
 организованной образовательной деятельности
 муниципального бюджетного дошкольного
 образовательного учреждения
 «Детский сад № 169»
 на 2017 - 2018 учебный год

принят
 на педагогическом совещании
 протокол № 1
 « 21 » 07 2017

ПЛАН

организованной образовательной деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 169»

| Образовательные области | Вид ООД | вторая группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
|--|---|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| | | 2-3 года | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | |
| Познавательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | - математическое развитие | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | - сенсорное развитие | 1 | | | | |
| | - природный мир (экспериментирование) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | - чтение художественной литературы (ежедневно) | В режимных моментах | | | | |
| | -речевое развитие | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | 1 | 1 | 1 |
| Во всех видах детской деятельности | | | | | | |
| | Безопасность | В режимных моментах | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Социализация | В режимных моментах | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Труд | В режимных моментах | | | | |
| | Патриотическое воспитание | В режимных моментах | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| | -мир музыки | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Продуктивная деятельность (изобразительное искусство) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | - рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | - лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | - аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическое развитие | - физическая культура - здоровый образ жизни | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 11 | 14 | 16 |
| Вариативная часть (модульная) | | | | | | |
| Дополнительное образование | | | | | | |
| Кружки: | | | | | 1 | 1 |
| Итого: | | | | | 1 | 1 |
| Итого количество в неделю: | | 10 | 10 | 11 | 15 | 17 |
| Максимальный объём недельной нагрузки организованной образовательной деятельности (мин) | | 100 | 150 | 220 | 375 | 510 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану организованной образовательной деятельности
на 2017 – 2018 учебный год

План организованной образовательной деятельности разработан и составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 169», Устава ДОУ и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
5. Санитарно - эпидемиологических правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей. При построении воспитательного – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- **Познавательное развитие:** математическое развитие, природный мир
- (экспериментирование), конструирование;
- **Социально – коммуникативное развитие:** безопасность, социализация во всех видах детской деятельности, труд, патриотическое воспитание;
- **Речевое развитие:** чтение художественной литературы, речевое развитие;
- **Художественно – эстетическое развитие:** музыкальное воспитание, продуктивная деятельность (изобразительное искусство);
- **Физическое развитие:** здоровый образ жизни, физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Объем нагрузки организованной образовательной деятельности в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации ООД: с 2 до 3 лет (подгрупповая), с 3 до 7 лет (фронтальная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

С целью улучшения здоровья и физического развития детей организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится следующим образом: 2 раза в неделю во второй группе раннего возраста, 3 раза в неделю с младшей группы. В старших и подготовительных к школе группах 1 занятие по физической культуре проводится на воздухе.

Программы дополнительного образования реализуются в кружковой работе и входят в общую недельную нагрузку в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН.

План включает основные направления деятельности с детьми. Федеральный компонент сохранен полностью. Внедрение регионального компонента осуществляется через все виды деятельности. Педагог вправе интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач развития и воспитания, вносить определенные изменения и дополнения в содержание «Программы», с учетом региональных особенностей.